```
545-572). Presses Universitaires de France.
                                                                                                                                                                                                                                  de la physique (ex: relativité)
                                                                                                                                                                                                                                                                    ce qui en amène certains à voir la science comme 1nvelle religion du peuple/opium du peuple
                                                                                                                                 & s'intègre ds notre quotidien on ne compte plus les images & raisonnements issus
                                                                                                                                                                                                                                  de la médecine
                                                                                                                 la science
                                                                                                                                                                                                                                  de la psychologie.
                                                                                                                                                                                                                          en scientifiq maladroits non spécialisés
                                                                                                                                                                                                                                                                     > car nous sommes loin
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               selon 1méthode logiq & rationnelle!
                                                                                                                                                                                              nous nous comportons
                                                                                                                                cpdt, en recourant à ces images/mots/idées scientifiq
                                                                                                                                                                                                                                                                                                     & de nous conduire
                                                                                                                                                                                                                                                  nous en retenons le contenu
                                                                                                                  ainsi: ds nos échges humains, nos façons de résoudre nos pb
                                                                                                                                                                                          nous ne pouvons pas jouer le jeu de la science
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          sa pensée propre
                                                                                                                                                                                                                                                 mais nous en modifions
                                                                                                                                                                                                                                                                                              nous le changeons en jeu du sens commun
                                                                                                                                                                                                                                                                                              l'épistémologie scientifique étudie
                                                                                                                                                                         que faisons-nous des informations véhiculées
                                                                                                                                                                                                                              par l'expérience commune
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  les connaissances du sens commun
                                                                                                                                                                                                                                                                                              l'épistémologie populaire étudie
                                                                                                                                                                                                                               nous ne jouons pas le jeu de la science?
                                                                                                     comment pensons-nous & comprenons-nous notre monde
                                                                                                                                                                         comment se fait-il que dans notre quotidien
                                                                                                                                                                                                                                         nous faisons le jeu du sens commun
                                                                                                                                                                         comment se fait-il que ds nos pensées & cpt quotidiens
                                                                                                                                                                                                                                        & non celui de la science
                                                                                                                                                                                                                                                              ce qui nécessite de s'intéresser aux théories relatives aux représentat° sociales
                                                                                                                                                                                                                celle conforme à la science & à la raison
                                                                                                                                                       de faire la différence entre
                                                                                                     pr répondre à la question posée, il importe
                                                                                                                                                                                                                                                                                                comment le jeu de la science devient, en partie, le jeu du sens commun
                                                                                                                                                                                       la réalité de la pensée celle ordinaire du quotidien
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               pensée qui réfléchit
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   pr infirmer/confirmer ses raisonnements
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     en ts lieux
                                                                                                                                                                                                                                                                            la pensée rationnelle
                                                                                                                                                                                                                                                                                                       permet de faire des prévisions ayant un certain ° de certitude
                                                     1.jeu de la science & jeu du sens commun
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              s'appuie sur des informat° garanties
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     de choisir entre ces deux mondes de pensée
                                                                                                                                                                                                                                                            leur logiq
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      les experts/spécialistes
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              concerne les personnes compétentes ds domaine
                                                                                                                                                           une exp intellectuelle rationnelle/professionnelle/disciplinée
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              compte-tenu de ces atouts & limites:
                                                                                                     ainsi, ds notre quotidien, nous oscillons entre:
                                                                                                                                                                                                                                lesquelles ont chacune
                                                                                                                                                                                                                                                          leurs atouts
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     de donner la supériorité à l'un de ces mondes de pensée
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     l'autre devenant 1simple commodité
                                                                                                                                                           & une exp intellectuelle ordinaire/spontanée
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                est très influencée par
                                                                                                                                                                                                                                                                                                      s'acquiert sans formation particulière
                                                                                                                                                                                                                                                            leurs limites
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              les stéréotypes de langage
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                & st utilisées librement selon les besoins du moment
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              à la règle les règles paraissent naturelles, évidentes, elles vont de soi
                                                                                                                                                                                                                                                                             la pensée ordinaire
                                                                                                                                                                                                                                                                                                     permet d'échapper
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              à l'impersonnalité offre la possibilité d'établir des contacts avec quiconque
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       indpdamment de ses intérêts, de sa formation...
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              d'une science en marge des canaux officiels une science accessible, sucrée & digeste une science qui devient un bien de consommation
                                                                                                                                                                     qui cherche le vrai en ts tps & lieux
                                                                                                              cette sorte de pensée divisée
                                                                                                                                                                       qui cherche à répondre aux besoins du moment
                                                                                                                                                                                                                                                                                mais aussi ds la techniq & l'art
                                                                                                                                                                                                                                différentes branches existent en science
                                                                                                                                                                          la culture moderne s'est fortement différenciée
                                                                                                                                                                                                                                            tendent à devenir autonomes & à être utilisés par des amateurs
                                                                                                                                                                                                                              tendent à devenir des savoirs & à être étudiés par des spécialistes
                                                                                                                                                                               d'autre part: les traditions populaires
                                                                                                                                                                            notamment ces scissions de la science, techniq, art
                                                                                                              est aussi la csq d'1 division ds la société
                                                                                                                                                                                                                                           faites par l'humain sur la nature
                                                                                                                                                                                         à une utilisat° particulière des découvertes
                                                                                                                                                      ces chgts ont mené dc à 1société bifurquée avec
                                                                                                                                                                                                                            une minorité de spécialistes
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              pensée std/avertie du scientifiq
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 est -d'ordre logiq/organiq
                                                                                                                                                                                                                                                            consommateurs de connaissances sucrées
                                                                                                                                                                                                                           une majorité d'amateurs
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              pensée non std/naïve de l'humain de la rue
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                est +d'ordre social
                                                                                                                                                                                                                                                            disposant d'une éducat° succincte bâtie sur les médias
                                                                                               ds cadre de la théorie des représentat° sociales
                                                                         le sens commun
                                                                                                                                                                 (tradit° partagées) construit sur la base des obs & réflexions faites par les humains au fur & à mesure des générat° il s'agit d'1sens commun de 1ère main
                                                                                                correspond à un corpus de connaissances reconnues par ts
                                                                                                    transforme par la raison ce qui a été accumulé par la tradition
                                                                         le travail de la science
                                                                                                                                                                                                                                               ex: ainsi l'idée commune de force pr décrire notamment l'effort musculaire est devenu un concept mathématique
                                                                                                                                                                                en cela, la science serait 1sorte de sens commun systématisé
                                                                                                     dc soumet à l'exp ce qui n'était assujetti qu'à la pratiq & au grpe
                                                                                                              n'est pas de partir du sens commun
                                                                                                                    de rompre avec le sens commun
                                                                          cpdt le propre de la science
                                                                                                               de démonter ce sens commun ce qui en retour change les indiv & leur vie
                                                                                                                                                             via les livres, journaux, médias
                                                                                               des idées, notions, images de la science diffusent
                                                                                                                                                                                                                                                                     de la relativité
                                                                                                                                                           ds le bagage intellectuel de l'indiv de la rue si bien que chacun a 1connaisssance +/-vague
                                                                                                                                                                                                                                                                    de la psychanalyse...
                                                                                                                                                              qui tend à dépasser l'avidité pr les info politiq
                                                                                                                                                                                                       d'avoir ces compétences propres à la société
                                                                         remarquons que:
                                                                                                                                                                                                       de comprendre ce que st les choses en réalité
                                                                                                                                                                                                                                                             motifs qui nous amènent à incorporer à notre pensée courante les connaissances scientifiq
                                                                                                                                                              s'expliquant par l'envie (puissante)
                                                                                                                                                                                                       de donner 1sens à sa vie & de la maîtriser
                                                                                                existe une boulimie de nvelles émanant de la science
                                                                                                                                                                                                      de répondre à Q: "qu'est-ce que la vie/matière"
                                                    2.sens commun
                                                                                                                                                                                                                                                  chez l'indiv de la rue désir de savoir
                                                                                                                                                                                                  qui engendrent 1sorte d'accoutumance
                                                                                                                                                              nvelles comparables à 1drogue
                                                                                                                                                                                                                                                  chez le chercheur
                                                                                                                                                                                                                                                                           désir de participer à l'aventure de la science
                                                                                                                                          (qui st vues comme dignes de confiance, la science étant 1 autorité légitime)
                                                                                                                                         st détachées des contraintes rigoureuses de la méthode scientifiq
                                                                         ds ce processus boulimiq les connaissances scientifiq
                                                                                                                                         st mélangées les 1avec les autres car pr l'indiv de la rue il y a "la science" tandis que les spécialistes parlent des sciences
                                                                                                                dérivé de la science
                                                                                                                                        qui n'est qu'1savoir de 2nde main (1sous produit déformé des rech scientifiq)
                                                                         ainsi émerge 1nx sens commun
                                                                                               de 1ère main se diffuse oralement (pensée par mots) par conversat° & rumeurs
                                                                                                               se diffuse via l'imprimé & le film (pensée par images)
                                                                         le sens commun
                                                                                                              se décompose en diverses sciences populaires/vulgarisées (autant qu'il y a de sciences professionnelles) psycho populaire, socio populaire...
                                                                                                                                              les lois de la pensée humaine ont parfois été incriminées or le scientifiq est de la même espèce que l'humain de la rue!
                                                                         qu'est-ce qui fait que l'humain de la rue n'emploie pas les
                                                                         règles formelles de la science?
                                                                                                                                             les phénomènes
                                                                                                                                                                                         by doivent être envisagés ensemble
                                                                                                                                                                  & de rationalisat°
                                                                    seront qualifiés d'amateurs les indiv qui créent cette connaissance (2nde main) qui est
                                                                                                                                                                            1produit des échanges quotidiens
                                                                                  Moscovici & Hewstone renvoient au "Bouvard & Pécuchet' de Flaubert
                                                                                   n'est pas 1 expert dc il ne dispose pas d'1 éducat° spécialisée ds 1 science spécifiq
                                                                                                                                                                                    ce n'est pas un être présocial innocent & neutre
                                                                                                                  car il n'est pas dépourvu de préjugés, schèmes des choses...
                                                                                  il n'est pas 1naïf pr autant
                                                                                                                  car il use d'une pensée adulte non privée des lumières de la science
                                                                                  est 1consommateur d'idées scientifiq &ces idées surabondent chez lui & sont en désordre
                                                     3.amateurs
                                                                                                                                                   sans disposer d'une format° spécifiq il utilise ses connaissances pr déchiffrer les énigmes de la vie comprendre & maîtriser son monde
                                                                                                   ce qui fait qu'un indiv est heureux ou non
                                                                     l'amateur
                                                                                   croit savoir / comment les espèces ont évolué
                                                                                                                                                                                              qd 1théorie nvelle paraît nbreux st ceux à en parler à essayer de comprendre sa significat° à tenter de saisir ce en quoi elle les concerne
                                                                                                                                                   dc en autodidacte
                                                                                                  comment l'univers est advenu...
                                                                                                                                              il copie & reproduit ce qu'il lit
                                                                                   il n'écrit pas de traité ou d'article aux termes choisis
                                                                                                                                                                           en en tirant un certain prestige
                                                                                                                                    & bavarde sur ces sujets scientifiq
                                                                                   il est pétri de communicat° & de sociabilité
                                                                                                                                    à 1moment ou 1autre
                                                                                  tt indiv tend à 1certain ° à être un amateur
                                                                                                                                                                         pr produire 1connaissance de sens commun
                                                                                                            comment l'amateur reproduit-il le contenu de la science
                                                                                                            la réponse qui ne pourra qu'être provisoire nécessite d'analyser l'activité cognitive
                                                                                                                          cognition = connaissance connaissance de quoi? : d'informations
                                                                                                                         se fonde normalement sur l'informat°
                                                                                                                                                                                   en reconnaissant les info du monde ext
                                                                                                            la cognit°
                                                                                                                                                                                                                                                 pr accéder à un modèle stable du monde
                                                                                                                          impliq que l'indiv acquiert des connaissances/info
                                                                                                                                                                                   & en les triant en essayant de les mettre en ordre
                                                                                                                                                                                                                                                il fait des inférences il attribue des causes aux effets (ex: attribut° causale)
                                                                                                                  en l'absence de formation appropriée
                                                                                                                                se laisse orienter par des partis-pris

¬ > son pb est que sa pensée se centre sur la significat°

                                                                                                                            fait des erreurs
                                                                                                                                   elle n'émane pas de l'info brute elle-même
                                                                                                                                  elle est déterminée par le syst conceptuel de l'indiv
                                                                                                                              surtt de comprendre comment 1syst conceptuel se construit ds la société (c'est le but de la th des représentat° sociales)
                                                                                                           \ il importe dc
                                                                                                                            moins de comprendre comment l'info est traitée comment les indiv font des inférences
                                                                                                           par quelles activités cognitives l'indiv forge-t-il ses représentat°?
                                                                                                                                                                                              les info du monde ext détectées par les diverses modalités sensorielles (vue, ouïe...)
                                                                                                                                                      travail mental
                                                                                                                                                                         qui ordonne
                                                                                                                            capacité à apprendre
                                                                                                                                                                                                        qui organisent & stabilisent les données
                                                                                                                                                       qui s'appuie sur des processus informatifs
                                                                                                                                                                                                        +exactement: qui réduisent les info senso & observat° perceptives à qq cognit° ou habitudes
                                                                                                                                                                                                                                                                                                              de mots à des images
                                                                                                                                                                                                                                                                                            ex: passage / de dessins à des idées
                                                                                                                                                                                                                                           les info du monde (autrui & monde physiq)
                                                                                                           distingons:
                                                                                                                                                                                                                                                                                                              d'émot° à des concepts...
                                                                                                                                                       activité de remodelage via passage d'1modalité à 1autre & portant sur
                                                                                                                            capacité à représenter
                                                                                                                                                                                                                                           les objets absents, fictifs ou étranges sous forme d'objets présents, effectifs ou familiers
                                                                                                                                                                                                                                                                            tj de façon
                                                                                                                                                                                                            qui remodèlent/restructurent une exp ou idée préalable
                                                                                                                                                       qui s'appuie sur des processus transformatifs
                                                                                                                                 nous apprenons plutôt ce que nous nous représentons
                                                                                                                                                                                                   (idiosyncrasiq = de façon particulière)
                                                                                                                                 si les processus transformatifs se ft de façon idiosyncrasiq
                                                                                                                                                                                                                                                 ce qui est 1des particularités de l'activité cognitive qui se manifeste, notamment, ds le sens commun
                                                                                                                                                                                                   ils comprennent des étapes caractéristiq
                                                                                                                                                                                                                                                                       les termes spécialisés par des expressions du langage courant
                                                                                                           \ il se trouve que:
                                                                                                                                                                                                                                                                       les images abstraites par des concrètes, vivantes
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              d'1somme de connaissances
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      figurent parmi ces copies
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  ces opérat° banales de transformat° vt loin & produisent des copies +/-simples
                                                                                                                                 tj est-il que l'indiv qui veut exposer 1 connaissance
                                                                                                                                                                                                                              il incorpore ses info ds des images accessibles
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     st +apparentées aux proc transformatifs qu'aux informatifs
                                                                                                                                                                                              ou scientifiq (/ami; ds conf)
                                                                                                                                                                                                                                                        il utilise dessins, diapo, films
                                                                                                                                                                                                                              ex: le monde animal, les étoiles...
                                                                                                                                face aux données surprenantes issues de la science laquelle décrit objectivement
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              que nous la concevons
                                                                                                                                                                                                                                                                                             (la réalité étant + étrange
                                                                                                                                                                                                                              avec 1richesse dépassant svt notre imaginat° ordinaire
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             & que nous pouvons la concevoir)
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     1hexagone, petit fils d'1 carré parle de 3e dimension
                                                                                                            ainsi, l'amateur
                                                                                                                                                                                                                                                                                  il transpose les nvelles connaissances scientifiq
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     idée que le carré trouve absurde
                                                                                                                                          de domestiquer/rendre familières ces données surprenantes
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 ex: "Flatland"
                                                                                                                                                                                                                         les csq pratiq st que sa représentat° déforme car
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       sans chgt de perspective
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          & ses idées st ébranlées & s'écrit: c'est de la folie ou c'est l'enfer
                                                                                                                                         de les incorporer ds la prose de sa vie en se formant 1représentat°
                                                                                                                                                                                                                                                                                  ds l'ordre existant des idées & réalités
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       sans capacité à adopter la perspective du scientifiq
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     mais le carré rencontre 1sphère
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          la sphère lui dit: ni l'1 ni l'autre, c'est la connaissance, ce st les 3 dimensions
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  ouvre les yeux, efforce-toi de bien regarder
                                                                                                                                                                       les externes décrivent les chgts subis par les théories scientifiq pr devenir des représentat° du sens commun
                                                                                                           concernant les processus transformatifs existent
                                                                                                                                                                       les internes correspondent aux transformat° se réalisant à l'int des représentat° elles-mêmes
                                                                                                                                                                                                                                                                                                    psychanalyse/Freud
                                                                                                                                                                                                                                                                                                   relativité/Einstein
                                                                                                                                                                                                               cas d'1 théorie qui est rendue concrète par son associat° à 1nom ex:
                                                                                                                                                                                                                                                                                                    conditionnement/Pavlov
                                                                                                                                                                                                                                                                  puis est associée à 1grpe social identifié ex: la psychanalyse aux psychanalystes
                                                                                                                                                                                         la personnificat°
                                                                                                                                                                                                              la théorie acquiert 1réalité sociale perceptible
                                                                                                                                                                                                                        tandis que la marche de la connaissance scientifiq tend vers l'impersonnel
                                                                                                                                                                                                                       la marche de la personnificat° tend vers le personnel
                                                                                                                                                                                                                                                 > aux concepts
                                                                                                                                                                                                                    ou d'1 sur-ajout d'image
                                                                                                                                                                                                                                         ds son cadre d'origine peut-être 1équation
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        1déplacement ds le domaine figuratif est réalisé
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       relat° entre masse & accélération
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            tient d'abord & surtt de notre imaginat°
                                                                                                                                                                                                        ainsi: 1notion scientifiq
                                                                                                                                                                                                                                        ds le cadre d'accueil, celui du sens commun elle devient 1quasi-métaphore, 1diagramme, 1image sensorielle... \begin{cases} \beg
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            l'imaginat° l'enrichit & la concrétise
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       prend sens d'effort musculaire ds la mécaniq populaire
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       tte représentat°
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            acquiert ainsi 1grd pvoir sur nos pensées & percept°
                                                                                                                                                                                                                                                                            est 1logiq des relat°
                                                     4.recyclage de la science en sens commun
                                                                                                                                                                                                                                                 la logiq de la science
                                                                                                                                                                                                                                                                           évite de conférer le statut de susbst ou de chose aux obs & résultats
                                                                                                                                                       se résument en 3processus:
                                                                                                                                                                                                                                                                        tend à faire correspondre aux idées/mots des choses/qualités/forces
                                                                                                                                                                                                       mécanisme qui porte sur les relat°
                                                                                                                                                                                                                                                                       dc elle tend à ontiser ce qui n'est qu'1logiq ou du verbal
                                                                                                                                                                                                                                                                       dc, en ontisant, elle tend à conférer 1épaisseur de réalité à 1idée
                                                                                                                                                                                                                                                                                         car ces termes ont 1dimension négative pas cas de "ontiser"
                                                                                                                                                                                                              "ontiser" +tôt que chosifier, réfier, substantialiser, hypostasier...
                                                                                                            les processus transformatifs externes
                                                                                                                                                                                                         a 1importance cognitive
                                                                                                                                                                                                                                     elle simplifie la représentat° intellectuelle comme à chaq not° correspond 1chose les chaînes logiq st raccourcies & en les répétant on a l'impression de comprendre
                                                                                                                                                                                                                                                                 comme une construct° sociale
                                                                                                                                                                                                                                       rarement considéré
                                                                                                                                                                                                                                                                intégrée ds un système de relat°
                                                                                                                                                                                                       ex: concept de nature
                                                                                                                                                                                                                                      svt associé
                                                                                                                                                                                                                                                     à des produits alimentaires bénéfiques
                                                                                                                                                                                                                  tandis que ds la science la relat° est tt
                                                                                                                                                                                                                ds le sens communs ce st les substances/choses qui st partt
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           séparent la théorie des démonstrat° mathématiq & des exp (que peu d'indiv comprennent)
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  relativité les livres s'adressant aux amateurs
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           remplacent les math & exp par des exp imaginaires, des horloges...
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       le langage scientifiq (langage mathématiq, langage spécialisé)
                                                                                                                                                                     le contenu scientifiq
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      est ramené au langage ordinaire avec substitut° des proposit° & significat° précises
                                                                                                                                                                                                puis réintroduisent le contenu spécifiq ds un contexte général & lui donne 1 forme assimilable
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        par des proposit° & significat° métaphoriq, colorées
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     qui st forcément vagues
                                                                                                                                                                     de sa forme d'origine
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     qui attirent le + & dt les représentat° st les mieux diffusées
                                                                                                                                                                                                                                                                                                            & il se trouve que ce st les théories scientifiq les +ambiguës
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     les théories ambiguës ont l'avantage de pvoir signifier tte chose pr tt le monde
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    l'ambiguïté a l'avantage d'1grde liberté d'interprétat°:
de la science au sens commun
                                                                                                                                                                                                                                                                            ds son institut° d'origine
                                                                                                                                                       ft qu'1science entrée en culture acquiert 1autre rationalité, 1autre impact
                                                                                                                                                                                                                                            que ceux qu'elle possède
                                                                                                                                                                                                                                                                            ds le cercle des professionnels
                                                                                                                                                                                                            leur but est de montrer "comment les choses fonctionnent"
                                                                                                                                                                                                                              de décrire
                                                                                                                                                       les représentat° jouent le rôle de théories
                                                                                                                                                                                                                                                                                       insiste sur l'incertitude des ses concepts & exp
                                                                                                                                                                                                           leur rôle est / puis de classer
                                                                                                                                                                                                                                                  contrairement à la science qui
                                                                                                                                                                                                                                                                                       met en garde contre tt saut pressé vers 1explicat°
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 (pas de réponse au prquoi, seulement au comment!)
                                                                                                                                                                                                                             puis d'expliquer
                                                                                                                                                                                                            surestiment la certitude & la consistance de la science
                                                                                                                                                                                                                                                                   ils passent du comment au pourquoi
                                                                                                                                                       les indiv sortent du cadre de la science &:
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     uniquement Descriptive
                                                                                                                                                                                                           donnent 1contenu unitaire à chaq représentat°
                                                                                                                                                                                                                                                                  alors que ds la science, 1théorie peut être:
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     ou uniquement Classificatoire
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    ou uniquement Explicative
                                                                                                                                                                                                                                                                                                         en explication (composante prédominante ds représentat°)
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              (rq: l'explicat° va +drt au coeur de l'humain) \rangle la représentat° du sens commun a alors en qqsorte réponse à tt
                                                                                                                                                                                                                     quasi automatiq de la description (composante prédominant ds science)
                                                                                                                                                       le processus interne se traduit par la transformat°
                                                                                                                                                                                                                                                                                                   I'HC gauche maîtriserait +connaissances verbales & analytiq
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   le drt +les perceptives & globales
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  ccl scientif: malgré cette observat° la spécialisat° n'est pas 1affaire de tt ou rien +tôt 1affaire de continuum
                                                                                                                                                                                                                                    1latéralisat° de fonct° cognitive a été mise en évidence
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  la théorie élaborée est uniquement descriptive
                                                                                                                                                                                                                                                     uniquement descriptive
                                                                                                            les processus transformatifs internes
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    le gauche rationnel, conscient, masculin, logiq...
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              selon laquelle les 2HC st devenus 2esprits ayant chacun leur mode de pensée, de sensibilité, de cpt
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            représentat° puissante
                                                                                                                                                                                                                                                                            & 1neuroscience du sens commun est née
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   le drt intuitif, inconscient, féminin, mystiq...
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             "the aquarian conspiracy" 1977 à destinat° d'amateurs
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 ds 1sorte de traité de neurosciences du sens commun
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 présente 1théorie Descriptive l'HC gche fait..., le drt fait...
                                                                                                                                                         1 représentat° joue simultanément les 3 rôles d'une théorie
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                accentue la dichotomie
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                ontise le cerveau & charge chaq HC de réalités familières & finit par dire que nous avons
                                                                                                                                                                                                                                                a été très diffusée
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         mais 2 cerveaux...
                                                                                                                                                                                                                                                                            notamment par 1 journaliste, Ferguson, qui,
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          ex: ingénieurs
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     ceux à cerveau gche qui ont telles caractéristiq
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  aux indiv & aux situat° dc propose 1grille de Classificat° qui classe les indiv en catégories & donne ex concrets
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                appliq cette vision du cerveau
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     ceux à cerveau drt qui ont telles caractéristiq
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               en Expliquant cpt & sit sociales par la possession d'1 cerveau gche +dvpé ou inversement
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                elle finalise sa représentat°
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               elle a pris tte liberté /ccl scientifiq & s'éloigne totalement de la réalité
                                                                                                                                                                1contenu scientifiq
                                                                                                                                                                                                    s'obervent chez les amateurs & st phablement familiers à l'indiv de la rue
                                                                                                                                                              en 1contenu de sens commun
                                                                                                                                                                                                                                                                     concepts & signes
                                                                                                                                                                                                                                                                     validité empiriq
                                                                                                                                                                                                                                                                     régie par le comment
                                                                                                                                                                                                                                                                     types d'inférence fixes
                                                                                                                                                                                                                                                                     succession des actes mentaux limitée
                                                                                                                                                                                                                                                                     seules certaines formes syntaxiq st disponibles
                                                                                                                                                                                                       qui ont chacune leur propre rationalité
                                                                                                           les processus
                                                                                                                            & externes
                                                                                                                                                                      en 1pensée représentative
                                                                                                                                                                                                                                                                         images & symboles
                                                                                                                                                                                                                                                                         validité consensuelle
                                                                                                                                                                                                                                                                         régie par le pourquoi
                                                                                                                                                                                                                                                                        types d'inférence au choix
                                                                                                                                                                                                                                                                         succession des acte mentaux flexible
                                                     5.pensée informative & pensée représentative
                                                                                                                                                                                                                                                                        ttes formes syntaxiq existant
                                                                                                                                                                                             leur contenu altéré
                                                                                                                                                                                                                                                   ft disparaître l'étrange de la théorie scientifiq
                                                                                                                                            ft que les théories scientifiq voient
                                                                                                                                                                                             leur structure cognitive altérée
                                                                                                                                                                                                                                                  confère à la représentat° 1apparence cohérente
                                                                                                                                                                   muni de sa représentat°, l'indiv sait ce que les choses doivent être
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              ou de phénomènes sociaux
                                                                                                                                                                                                                                                                 ce qui est encore +vrai qd il s'agit de relat° inter-indiv
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  est fait en lien avec 1 interlocuteur
                                                                                                          que devient l'informat° 1x 1représentat° adoptée
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  est fait en lien avec un cadre partagé avec l'interlocuteur
                                                                                                                                                                                                         susceptibles de valider ses prévisions & explicat°
                                                                                                                                                                                                                                                                  créer 1info ds la vie sociale
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  chacun sait ce que l'info doit produire
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   de s'adapter au cadre du sens commun
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  de déclencher 1réact° spécifiq d'1ami, supérieur..
                                                                                                                                                      d'informatives
                                                                                                                                                                                                                                 n'essaient pas de jouer le jeu de la science
                                                                                                          \ ainsi, les transformat°
                                                                                                                                                                                  ces transfo st liées au fait que les indiv
                                                                                                                                                                                                                                veulent le modifier en jeu du sens commun
                                                                                                                                                         devenant explicatifs
                                                                             la pensée sociale est-elle biaisée?
                                                                                                       est partagée par les mb d'1grpe
                                                                                                                                                                                                                                     mb d'1autre grpe
                                                                                                                                                                     parti pris car pt vue n'est pas nécessairement même pr
                                                                                                                                                                                                                                     mb du grpe lui-même
                                                                                                                                                                                                                 st d'accord sur majeure partie des info senso perçues
                                                                                                  s'accompagne d'1parti pris ds façon
                                                                                                                                                                                                                         remarquent surtt le désaccord qui ne porte que sur 1 partie étroite de l'exp
                                                                                                                                                                     comment en arrivons-nous à des visions différentes de la réalité? qu'est-ce qui est réel finalement?
                                                                                                                                                           refus de voir réalité (choses tel qu'elles st)
                                                                                                                        par déformat°/aveuglement:
                                                                                                                                                            besoin de déformer réalité pr qu'elle soit en accord avec désirs/intérêts
                                                                                                                                                                                                                                                            généralisat° à partir de données partielles
                                                                                                                                                                               filtrage selon les croyances & préjugés qui orientent attent°
                                                                                                                                                                                                                                                            rétent° uniquement des info émanant de son grpe
                                                                                                                                                  rejettent certaines info
                                                                                                                                                                                                                   de vérité d'1info
                                                                                                                                                                                              quel est le degré
                                                                                                                                                                                                                                                                       7 l'indiv ressent 1 incertitude & s'appuie sur les représentat° sociales (sur ces sortes de cartes d'identité) pr savoir ce qu'il en est
                                                                                                                                                                                                                   de définit° d'1info
                                                                                                                                                      cad par fait que l'indiv ne sait pas
                                                                                                                                                                                              quelle est la réalité cachée derrière les mots
                                                                                                                                                             cas d'1pers ayant maux tête, trbles & douleurs sans sympt physiq apparents
                                                                                                                        par l'ambiguïté des info
                                                                             comment le parti pris est-il possible?
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        ne st pas déformées
                                                                                                                                                                                                                               pr qq1: la pers est 1malade imaginaire / le cas est 1fict° pr ces indiv qui s'appuient sur 1représentat° organiq de la maladie
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        ne st pas sélectionnées
                                                                                                                                                             indiv s'appuient sur représentat° sociales pr élucider le cas
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       ont 1degré moindre de réalité
                                                                                                                                                                                                                               pr qq autres: la pers présente de l'anxiété 👆 le cas est 1réalité pr ces indiv qui s'appuient sur 1représentat° psychologiq de la maladie
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              celles qui ne correspondent pas à la représentat°
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       st classées différemment selon les représentat° que l'on a
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   ont 1degré plus fort de réalité
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              celles qui correspondent pas à la représentat°
                                                                                                                                                     par la déformat°
                                                                                                                                                    par l'aveuglement
                                                                                                                       \ le parti pris s'expliq
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             (les malentendus!)
                                                                                                                                                                                  selon les représentat° existant chez l'indiv les info ne st pas classées de la même façon elles n'ont pas le même poids factuel 👆 c'est ce qui expliq la divergence interindividuelle
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           ce qui est 1fait pr 1indiv est 1opinion ou 1fict° pr autre indiv d'où quest° fq ds échge: que voulez-vous dire?
                                                                                                                                                               d'1indiv, d'1 grpe, d'1livre...
                                                                                                                                                                qui déclare sur la base de sa compétence
                                                                                                                                                                                     ne peut être tenue pr fait
                                                                                                                                                 a.l'autorité
                                                                                                                                                                 cette déclarat°
                                                                                                                                                                                                                   si elle est discutable, elle devient 1opinion ex: tribunal déclarat° perd son statut de fait qd elle est discutée
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               & devient 1 opinion la mise en concurrence des déclarat° chge leur statut
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            même si la not° est insaisissable pr lui
                                                                                                                                                                                                     est investie d'1autorité sans faille
                                                    6.imputer la réalité
                                                                                                                                                                ds notre société la science
                                                                                                                                                                                                                                                         d'où fait que tte not° scientifiq est gratifiée de réalité
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          lui reconnaît 1 existence +solide que ne le veulent les scientifiq
                                                                                                                                                                                                     est censée se baser uniquement sur des faits
                                                                                                                                                                  pr qu'1info soit créditée de réalité elle doit être
                                                                                                                                                                                                                             replacée ds 1série d'autres info ayant été reconnues \rightarrow le sens commun anticipe l'unanimité des exp
                                                                                                                                                                                                                  modifier son jugement
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             1xl'équivalence établie l'idée de 2esprits ds même cerveau acquiert statut d'1fait
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     ex: théorie cerveau partagé mise en lien avec 1représentat° populaire celle de 2esprits
                                                                                                                                                                                                                                                                         tente d'établir 1Équivalence entre
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  & 1élément de représentat° devenu partie du sens commun
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      pr majorité indiv jugée illusoire car 1acte médical se fait avec instrument & médicament
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                version de l'info au sens scientifiq
                                                                                                                                                                                                                                                                         Minimiser les différences entre
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        >> ex: "cure par la parole"
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    créditée d'1 efficacité car se rapproche de la confession (version profane de la confession) le rapprochement donne 1 dimension concrète & réelle
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                &version de l'info ds sens commun
                                                                             pls processus ont pr effet d'imputer 1 certain ° de réalité aux
                                                                                                                                                                                                     tente pls manoeuvres pr imputer 1réalité à 1nvelle info:
                                                                                                                                               b.la réduct° / face à 1nvelle info
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  tte représentat° a 1schéma de réduct°
                                                                             éléments d'1représentat°
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             ou de notions
                                                                                                                                                                                                                                                                         d'Applicat° d'1schéma de réduct°
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     mais tt ce qui, du corps ne rentre pas ds cette représentat°
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         ces termes s'adaptent dc la représentat° du corps comme 1 machine
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                à 1nvelle info ex: représentat° mécaniq du corps
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    est vu comme fictif & mis de côté
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     c'est appliquer ces images ou not° d'1représentat°
                                                                                                                                                                                                                              1partie de l'info se voit imputer 1réalité
                                                                                                                                                                                                    au final, par réduct° / l'autre partie de l'info est vue comme fictive/ peu
                                                                                                                                                                                                                              concluante/ imaginaire/ subjective
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         le scientifiq s'inscrit ds l'économie de pensée
                                                                                                                                                                                                                                      si la réduct° existe aussi en science elle est assortie d'exp de vérificat°
                                                                                                                                                                  la réduct° expliq le conservatisme des représentat° sociales
                                                                                                                                                                                                                                                                                                         réaffirme l'info
                                                                                                                                                                                                       sous forme affirmative
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     (même si elle reste peu comprise)
                                                                                                                                                                   consiste en la répétit° d'1info
                                                                                                                                                                                                                              ses dimensions négatives > & le fait de répéter le + de cette info
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 au lieu d'être imputé à 1auteur
                                                                                                                                                                                                       tt en minimisant
                                                                                                                                                 \ c.la positivité
                                                                                                                                                                                                                                                                                                         lui confère 1autonomie
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      alors que cette info n'est qu'1 produit de la connaissance du monde
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 devient qqch de factuel & d'existant
                                                                                                                                                                                          facilite la communicat° d'1info ds 1grpe
                                                                                                                                                                                          peut être utilisée pr 1 multitude de choses
                                                                                                                                                                                                                                                                     Moscovici & Hewstone ft le parallèle avec Gertrude Stein qui
                                                                                                                                                                                 prquoi, avec le tps, le réel tend à ressembler à nos représentat°
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         qui lui dit que ça finira par lui ressembler, ce qui fut le cas...
                                                                            ces processus qui imputent/donnent 1réalité aux info
                                                                                                                                                                                                                                                                     trouvait non ressemblant son portrait par Picasso
                                                                                                                                                                                                                                                                                                    la pensée paraît comme act° sur le réel
                                                                                                                                                                                                                                                puisse donner forme à la réalité des choses
                                                                                                                                                                                                                                                                                                    l'objet est comme 1dble de la pensée
                                                                                                                                                                                                                cad: fait que la pensée
                                                                                                                                                                croyance en la tte puissance de la pensée
                                                                                                                                                                                                                                                                                                    penser signifie prendre ses désirs pr des réalités
                                                                                                la croyance
                                                                                                                                                                                                                                                                                                            la pensée paraît comme 1réact° au réel
                                                                                                                                                                                                                                                           informer la pensée
                                                                                                                                                                                                                              fait que l'objet puisse
                                                                                                                                                                                                                                                                                                            la pensée est comme 1dble de l'objet
                                                                                                                                                                  est inverse: croyance en la tte puissance de l'objet
                                                                                                                 qui fonde la mentalité moderne & scientifq
                                                                                                                                                                                                                                                                                        > de la pensée
                                                                                                                                                                                                                                                                                                            penser signifie prendre la réalité pr ses désirs

√ & l'évolut°

                                                                                                                                                                                                                                                    ressent la peur face aux forces de la nature 👆 & a permis à l'espèce humaine de survivre
                                                                                                                                                     la peur de l'indiv face à des forces qu'il ne maîtrise pas
                                                                                                la symétrie entre ces 2croyances souligne
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  & a permis à l'sp humaine de réaliser des choses
                                                                                                                                                                                                                                                           ressent la peur face aux forces incontrôlées de la pensée
                                                                                                                                                     la victoire sur cette peur par la connaissance
                                                                                                                                                                                                                                  la mentalité scientifiq
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   extraordinaires en peu de tps
                                                                                                                                                                                notre monde intérieur
                                                                                                                                                                                                             lien qui reste 1énigme (tt comme l'accord entre ces 2mondes)
                                                                                               chacune de ces croyances exprime 1 certaine vérité sur le lien entre
                                                                                                                                                                               & notre monde extérieur
                                                                                                                                                                                                                                                         la masse d'instincts & d'organes
                                                                                                                                                                                                                                elles transforment
                                                                                                                                                                                                                                                        en 1univers humain ordonné
                                                                                               cette énigme déconcerte moins si on considère que les représentat° st tj présentes ds tt percept°/acte/émot°
                                                                                                                                                                                                                                                                              des paroles
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         les paroles
                                                                                                                                                                                                                                elles comprennent en elles la mémoire
                                                                                                                                                                                                                                                                                              🤈 du passé 🏻 🖯 lesquelles agissent sur
                                                                                                                                                                                                                                                                              des images
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         les images
                                                                                                                                                                                                                                                                              des idées
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         les idées
                                                     7.la pensée comme 1environnement
                                                                                                                                                                                            du monde présent par le biais du monde passé
                                                                                                la force singulière & l'intelligence des représentat° sociales
                                                                                                                                                                   siège ds la maîtrise
                                                                                                                                                                                           de la percept° de l'existant via la continuité du souvenir de ce qui a existé
                                                                                                                       ont 1autonomie /au monde ext
                                                                                                si les représentat°

→ in fine: /au monde intérieur

                                                                                                                                          /à la mémoire
                                                                                                                                                                                                                                                             ce qui est 1représentat°
                                                                                                                                est finalement +importante que la percept° des objets réels
                                                                                                                                                                                                    by d'où le fait qu'il nous soit difficile de distinguer
                                                                                                                                                                                                                                                             de ce qui n'est pas 1représentat°
                                                                                                                              composent le sens commun
                                                                                                                              forment le sens commun
                                                                                                                                                                                                                                                                                           oubliant que ces objets pourraient être d'autres représentat°
                                                                                                                                                                                           nous appliquons à ces objets du monde ext les représentat° de notre grpe social
                                                                                                                              transforment les info des objets & indiv du monde ext
                                                                                                                                                                                                                                                                                           nous ne pvons échapper à nos représentat° comme nous ne pvons échapper à notre anatomie ou physio
```

Moscovici, S., & Hewstone, M. (2014). De la science au sens commun. In S. Moscovici, Psychologie Sociale (3e éd., p.

les représentat° sociales

constituent finalement autour de nous 1env où

st des facteurs constitutifs de la réalité sociale

7 fusionnent

constitutifs de la réalité physiq

tt comme particules & champs invisibles st des facteurs

& le social